

Fournitures complémentaires

Chaque Kit de fournitures contient, tous les matériaux dont on a besoin pour les activités avec des adolescents. Ne vous laissez pas obnubiler par cela ! On peut également ajouter d'autres fournitures qu'on peut trouver localement et qui peuvent être utiles dans le cadre d'activités avec des adolescents. N'oubliez pas que le type de fournitures que vous ajoutez dans le Kit de fournitures, sera choisi en fonction des ressources disponibles localement et du type d'activités menées avec des adolescents, dans un lieu relativement fixe, (où vous pourriez disposer d'éléments permanents tels des meubles, des coussins, etc.), ou vous vous déplacerez d'un endroit, à un autre.

Suggestions de fournitures complémentaires que l'on peut utiliser :

- ▶ **Un couvre sol** tel qu'une bâche, un tapis, un paillason, une palette en bois ou une toile en plastique ou en caoutchouc – veiller à ce que l'on soit à l'aise dessus !
- ▶ **Un filet de protection solaire**, pour se protéger dans un endroit ouvert sous une tente.
- ▶ **Du matériel d'artiste** comme les crayons, la craie, une boîte à couleurs, du papier de plusieurs dimensions et de différentes couleurs, des rubans, des lacets, des chaussettes (pour poupées), des boutons, un cordon, de la laine, de l'adhésif, de l'argile à modeler.
- ▶ **Des équipements tels que des ballons de football**, de volley, de tennis et en mousse, de la corde à sauter et des jeux tels que le jeu de billes, le jeu de poches, des puzzles, des blocs, le domino, des ballons, des bulles et tout autre jeu traditionnel.
- ▶ **Des jouets** tels que des poupées, des dés, des animaux en bois ou en plastiques, des petites voitures pour enfants.
- ▶ **Des instruments de musique.**
- ▶ **Des livres** de fiction ou non, adaptés à la lecture et intéressants, pour les adolescents.
- ▶ **Un cahier d'exercice** (pour créer un journal de bord).
- ▶ **Une affiche** énumérant tous les services, et programmes destinés aux adolescents de la communauté (à afficher durant les sessions).
- ▶ **Un panneau** encourageant les adolescents à se laver les mains, avant et après les sessions.
- ▶ **Une pompe légère** pour gonfler les ballons.
- ▶ **Un sifflet d'arbitre** pour les jeux et les activités.
- ▶ **Un chronomètre** pour les jeux et les activités.
- ▶ **Un appareil photo** pour documenter les activités, aider dans le cadre des activités du projet et pour prendre des photos et décorer les lieux d'activités.²
- ▶ **Un projecteur** pour montrer les instructions de facilitation, ou pour partager les images d'activités des adolescents.²
- ▶ **Une radio** pour écouter et discuter de musique, des nouvelles locales ou d'autres histoires.²
- ▶ **Une trousse de premiers soins** – veiller à ce que chacun sache comment l'utiliser !
- ▶ **Des meubles** tels que des chaises, des bancs, des tables ou des coussins. (Se rappeler que dans certaines cultures, les adolescents peuvent préférer s'asseoir par terre, et que ces meubles peuvent occuper une partie de votre espace d'activités.)
- ▶ **Une petite tente** d'activité peut être utilisée dans l'espace d'activités – cela peut être une façon de diviser l'espace, ou de consacrer une place spéciale aux activités.

Il s'agit simplement de suggestions ! Il existe beaucoup d'autres éléments, que l'on peut ajouter au Kit de fournitures. Essayez de voir quelles ressources sont disponibles, au sein de la communauté et quels autres jeux et autres formes de divertissements, les garçons et filles adolescents utilisent, et que vous pouvez inclure à vos fournitures.

Essayer, d'inclure des matériaux pour des jeux traditionnels, et des activités du Kit, au sein des communautés locales. Cela pourra aider à susciter un sentiment de communauté, et de familiarité.

Par exemple, au Sud Soudan, les jeux et les jouets dont les adolescents, filles et garçons, fabriquent et jouent avec, au sein de leurs communautés. Ont été utilisés lors d'activités, avec le Kit pour les adolescents.

3. Ne pas oublier qu'on peut y inclure d'autres éléments dans les fournitures dont on aura besoin pour trouver un endroit sûr où les conserver. Retenir également que le fait de porter ou d'avoir accès aux fournitures peut faire courir des risques aux adolescents.

Créer son propre set de fournitures

Créer son propre set de fournitures

Si l'on n'a pas accès à un Kit de fournitures, on peut le fabriquer ou acheter son propre set de fournitures et de matériaux destinés aux activités avec le Kit pour les adolescents. Il existe plusieurs façons d'y parvenir :

Utiliser les modèles de Kit de fournitures :

On peut copier les éléments essentiels du Kit de fournitures en téléchargeant ces modèles sur le site internet : (<http://adolescentkit.org>), afin de les utiliser pour construire et acheter les pièces nécessaires auprès de fournisseurs locaux. Travailler avec l'équipe des opérations pour identifier la meilleure façon de reproduire ces modèles dans son propre contexte.

Acheter les fournitures au niveau local :

Il est possible, (et peut-être moins cher) d'acheter plusieurs des éléments du Kit de fournitures au niveau local. Vérifier si l'on peut acheter du papier, des crayons, des gommes, de la colle, des paires de ciseaux et d'autres fournitures sur le marché local. Veiller à ce que ces matériaux respectent les normes de qualité, pour une utilisation sans risque et culturellement adaptés.

Trouver des fournitures alternatives :

Il n'est pas nécessaire d'avoir les répliques exactes de tous les éléments contenus dans le Kit de fournitures. Si on ne peut pas obtenir certains des matériaux au niveau local, faites preuve d'imagination et de bon sens et réfléchissez à des alternatives possibles.

Trouver et fabriquer d'autres fournitures :

Travaillez avec les adolescents pour voir quels autres éléments utiliser dans le cadre des activités avec le Kit des adolescents – ou pour créer d'autres activités. Il pourrait s'agir de choses telles des feuilles et des bâtons qu'on trouve dans la nature, ou d'éléments jetés pouvant être recyclés dans le cadre des activités.

Par exemple :

Éléments du Kit	Alternatives ?
Sacs de transport	Utiliser des sacs ou récipient robustes.
Sangles de transport	Utiliser des ficelles, des cordes ou du tissu solide pour fabriquer ses propres sangles.
Carnets de l'animateur	Utiliser des chemises en plastique, pour contenir les documents.
Tableau pour marqueur réutilisable (toile polycarbonate)	Utiliser un tableau-papier, un tableau noir ou même un tapis en caoutchouc de couleur sombre pour en faire un tableau réutilisable.
Crayons couleurs	Utiliser de la craie, des crayons ou des marqueurs.
Ruban masque	Utiliser des épingles, du ruban collant.
Papillons adhésifs	Couper du papier et utiliser des punaises ou du ruban

REMARQUE ! Même si on dispose d'un Kit de fournitures, les éléments suggérés ci-dessus peuvent être utilisés pour remplacer les éléments qui s'épuisent, sont endommagés ou cassés.

Be creative!

For example, the items below could all be used for games, to make toys (dolls, cars/trucks, boats, footballs, puppets, instruments) or for art projects:

- ▶ Rocks, palm or banana leaves, clay, pebbles, sticks, sand, shells, beads, bones, corn husks, seeds, pods, grass, bamboo, wild nuts or fruits;
- ▶ Plastic bottles, cardboard or plastic cartons, plastic shopping bags, newspapers, rims of tires, scraps of material and paper, wool, bottle caps, match boxes, candy wrappers, cardboard, wood; and
- ▶ Rubber bands, paper, tin cans, rope, wire, pipe, old slippers, wheels, newspaper.

Other resources:

There are a lot of useful resources that can provide you with creative ideas on using locally available supplies for activities with children and adolescents.

For example, see: www.arvindguptatoys.com/toys.html for inspiration. You can also refer to the Guidance and Resources section in the Core Guidance.

Borrow and share supplies:

Check to see if you might be able to use materials, equipment and supplies from other projects, services or kits. For example, education, child protection, psychosocial and life skills programmes, sports and arts initiatives, and children's clubs and youth organisations may have supplies that they can share for activities with adolescents.

- ▶ What materials, equipment or supplies does the entry point programme have that could be used in activities with adolescents?
- ▶ Do other programmes or services have equipment or supplies they could donate or lend?
- ▶ Are there other kits available for children or adolescents that include supplies that could be shared?

Similarly, it may be possible to access games, toys, education materials and other useful supplies from other UNICEF kits, such as the:

- ▶ **UNICEF Recreation Kit:** Supports children and adolescents to engage in games, sports and recreation activities; includes balls for different games and play materials such as skipping ropes and frisbees; available at: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_2.pdf
- ▶ **UNICEF School-in-a-Box:** Supports children and adolescents to continue their education in humanitarian situations; Contains basic school supplies such as exercise books, pencils, erasers and scissors, as well as educational posters and other teaching aids; available at: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_4.pdf
- ▶ **UNICEF Early Childhood Development Kit:** Supports early development activities such as structured play and learning for children ages 0-6 years; Contains games, toys, books and art supplies; available at: www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_3.pdf

Guidance for other UNICEF kits is available at: www.unicef.org/supply/index_78176.html.

See Tool: Creating your own supplies for more guidance on putting together your own set of supplies, or replacing items in the Supply Kit.

Créer son propre set de fournitures

Liste : Fournitures basiques suggérées

Vous n'aurez pas besoin des articles du Kit de fournitures, mais vous aurez besoin de fournitures basiques pour pratiquer les activités avec les adolescents, tels que :

Élément	Quantité	Description	Remarques
Sac, récipient ou malle	1	Doit être solide, de poids léger, imperméable, et de préférence avec une sangle ou des manches solide	Peut être utilisé pour porter toutes les fournitures.
Ficelle, corde ou tissu	1	Doit être solide.	Servir de sangle pour le sac de fournitures ou récipient (s'il n'en a pas) afin qu'il puisse être porté ou accroché.
Petit sac ou récipient	2	Doit être de poids léger et imperméable	Peut être utilisé pour garder les fournitures telles que les crayons et le papier sec et organisé.
Tableau noir/blanc ou tableau-papier	1	Doit être portable, de poids léger et réutilisable	Peut être utilisé par des facilitateurs ou des adolescents pour écrire des notes ou des instructions.
Craie ou marqueurs effaçables	18 paquets	4 marqueurs/bâtons de craie par paquet	Peuvent être utilisés pour écrire sur un tableau noir/blanc.
Feuilles dures	4	Du carton, du plastique ou autre matériau dur	Les adolescents peuvent y coller du papier pour écrire/dessiner dessus et/ou les utiliser comme tapis de sol sur lequel s'asseoir.
Papier ordinaire	3 paquets	Rame de 500, du papier bulle, de composition ou coloré	Peut être utilisé avec des adolescents pour dessiner et écrire dessus.
Crayons	50	Simple et de couleurs, si possible	Les adolescents peuvent les utiliser pour écrire ou dessiner.
Taille crayon	4	Petite taille	Ceux avec un bout pointu doivent être conservés et utilisés avec précaution.
Ciseaux	4	Taille moyenne	Doivent être utilisés avec précaution du fait de leurs lames acérées.
Bâton de colle	4	Très forte si possible	Peut aider à coller un morceau de papier sur un autre.
Fournitures artistiques		Peintures, crayons à dessiner, etc...	Y inclure tout ce qu'un adolescent peut utiliser pour faire de l'art !

Prenez note, qu'il ne s'agit que de simples estimations quant aux éléments dont on peut avoir besoin pour travailler avec un groupe d'environ 50 adolescents, sur une période de trois mois ! Faites ce qui vous semble le plus sensé pour des adolescents dans votre situation particulière – et de se rappeler que certains éléments peuvent être utilisés plus rapidement que d'autres.